

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome Gabriella Lessana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 1992-2022 e continua
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione ISMU, via Copernico, 1 – 20125 Milano
- Tipo di azienda o settore Fondazione
- Tipo di impiego Collaboratrice/consulente/formatrice
- Principali mansioni e responsabilità Formatrice nell'ambito della pedagogia e didattica interculturale. Attività di consulenza, progettazione, ricerca e formazione su: educazione interculturale, accoglienza, inserimento alunni e famiglie straniere, insegnamento dell'italiano L2, didattica del cinema in chiave interculturale, stesura di progetti relativi ai temi indicati.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 1965-1994
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione
- Tipo di azienda o settore Scuola primaria
- Tipo di impiego Docente scuola primaria
- Principali mansioni e responsabilità Docente delle materie curriculari, coordinatrice della Commissione Intercultura, coordinatrice del centro di Documentazione Interculturale
- Date (da – a) 1994-1998
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero Pubblica Istruzione
- Tipo di azienda o settore Scuola primaria
- Tipo di impiego Docente di lingua straniera (francese)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	1955-1960
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero Pubblica Istruzione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia, didattica
• Qualifica conseguita	Diploma Magistrale
<i>Date</i>	2000
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero Pubblica Istruzione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Glottodidattica per l'insegnamento delle lingue straniere nella scuola primaria
• Qualifica conseguita	Certificazione per docenza di lingua straniera nella scuola primaria

PUBBLICAZIONI

- *Proposte di itinerari didattici in "Crescere in... conoscere per... una società multietnica" Esperienze e proposte didattiche*, a cura di G. Abba, L. Lucato, Quaderno Ismu '95
- *L'italiano per studiare: testi semplificati per l'insegnamento della storia, IV elementare, Il media*, a cura di S. Cantù, G. Lessana, Centro Come, novembre 1999
- *L'italiano giocando e studiando*, Centro Come, '99
- *Primo rapporto sull'integrazione degli immigrati in Italia*, cap. 3°, il Mulino, Bologna 2000
- *Alfabeti interculturali*, cap. 4°, Guerini, 2000
- *Nuovi compagni di banco. Percorsi e proposte per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri*, cap. 6°, a cura di Elisabetta Ricciarelli, Franco Angeli 2003
- *Progetti di educazione interculturale in Lombardia. Dal monitoraggio alle buone pratiche*, capitolo 9°, a cura di Elena Besozzi, Quaderno Ismu, 2005
- *Italiano L2. Quale apprendimento? Quaderni 1,2,3,4,5,6, testi semplificati di storia, scienze e geografia per la scuola primaria* Comune di Cremona 2006
- *Progetto pilota sperimentale "Tutti uguali, tutti diversi..."*, capitolo 4, a cura di Rosi Spadaro e Clara De Marchi, Regione Lombardia, 2007
- *Una scuola aperta al mondo: Genitori italiani e stranieri nella scuola dell'infanzia a Milano*, cap. 4°, a cura di G.G. Valtolina, F. Angeli 2009
- *Cinema e didattica. Sguardi interculturali*, di C. Bargellini, A. Barzaghi, M. Clementi, G. Lessana, M. Pursumal Fondazione Ismu 2012
- *Didattica del fare. Fare per includere*, Fondazione Ismu, Fondazione Amiotti 2014
- *Juneco corso di economia etica e sostenibile per la cittadinanza attiva. Giochi didattici di economia etica e sostenibile per la scuola primaria*, Fondazione Ismu, Fondazione Amiotti, Amiotti 2017
- *Cinema e intercultura: produzione del video Imparare con il cinema*, all'interno del progetto cinescuolamondo, Fondazione Ismu, Associazione Coe

MADRELINGUA: **Italiano,**

ALTRE LINGUE :

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Francese

Eccellente

Eccellente

Eccellente

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI E ORGANIZZATIVE

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Conduzione e coordinamento di gruppi di docenti, operatori, mediatori culturali, genitori italiani e stranieri coinvolti in progetti

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE COMPETENZE NON PRECEDENTEMENTE INDICATE.

Docenza in seminari di formazione in particolare rivolti a educatrici di asili nido e scuole materne.

Relazioni in convegni e seminari.

Accompagnamento e supporto allo studio di ragazzi stranieri (primaria, secondaria di primo grado).

Docenza in classi di donne straniere per l'insegnamento dell'italiano L2

Conduzione di giurie insegnanti per la scelta di cortometraggi di taglio interculturale adatti alle scuole e relativi laboratori.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buona conoscenza delle principali applicazioni pc in ambiente windows e internet

PATENTE O PATENTI

Patente guida B

DATA ULTIMO AGGIORNAMENTO

5 febbraio 2021

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

La sottoscritta dichiara di essere a conoscenza della legge 196/2003 e dà il suo consenso a trattare i suoi dati personali ai fini esclusivi di selezione

